

	IGS Robert-Bosch-Gesamtschule		GYM Josephinum		BBS Herman-Nohl-Schule		BBS Fachschule Holztechnik und Gestaltung		BBS Walter-Gropius-Schule		BBS Friedrich-List-Schule		GYM Goethe-Gymnasium		GYM / BBS Michelsenschule		BBS Werner-von-Siemens-Schule	
	1. Platz (1,73)	1. Platz (1,73)	2. Platz (1,80)	3. Platz (2,0)	4. Platz (2,33)	4. Platz (2,33)	5. Platz (2,46)	6. Platz (2,86)	7. Platz (3,40)									
1. ERGEBNISSE UND ERFOLGE DER SCHULE	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet	Nicht bewertet
2. SCHULEIGENE LEHRZIELE VORHANDEN	Sehr gut	Schlecht	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
3. UNTERRICHT AUF DIESE ZIELE ORIENTIERT	Gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
4. UNTERRICHT STIMMIG UND DIFFERENZIERT	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Gut	Gut	Gut	Gut
5. LEHRER UNTERSTÜTZEN AKTIVEN LERNPROZESS	Schlecht	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
6. ARBEITSATMOSPHERE IM UNTERRICHT	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut
7. KONZEPT FÜR LEISTUNGSANFORDERUNGEN VORHANDEN	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut
8. SCHULE FÖRDERT SCHÜLER IM LERNPROZESS	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut
9. BERATUNG UND BETREUUNG DER SCHÜLER	Sehr gut	Gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut
10. SCHULKLIMA UND SCHULLEBEN	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Sehr gut	Gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut
11. BETEILIGUNG VON SCHÜLERN, BERUFS-AUSBILDERN UND ELTERN	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Schlecht	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
12. KOOPERATION MIT SCHULEN UND PARTNERN	Schlecht	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Sehr gut	Schlecht	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut
13. FÜHRUNGSVERANTWORTUNG DER SCHULLEITUNG	Gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
14. ZWECKMÄßIGER EINSATZ VON PERSONAL UND GELD	Sehr gut	Gut	Gut	Sehr gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Gut
15. SCHULE FÖRDERT LEHRERPROFESSIONALITÄT	Sehr gut	Gut	Sehr gut	Gut	Gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht
16. SCHULE STEUERT QUALITÄTSENTWICKLUNG	Sehr gut	Gut	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Gut	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht	Schlecht

Rangfolge der bisher bekannten Ergebnisse der Niedersächsischen Schulinspektion

Schulen der Stadt und des Landkreises Hildesheim



Quelle: Hildesheimer Allgemeine Zeitung

Zusammenstellung und Berechnung des Notendurchschnitts in Anlehnung an Schulnoten: Herman-Nohl-Schule Hildesheim